

# Plan de Clase General del Programa

|              |                                                                   |                    |                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Programa:    | Diplomado en Gestión Estratégica de la UTP y Liderazgo Pedagógico | Modalidad:         | E-learning / Asincrónico |
| Institución: | OTEC JCCD LTDA                                                    | Duración Estimada: | 250 horas pedagógicas    |

## 1. Descripción y Objetivo General

Este programa de perfeccionamiento directivo y técnico-pedagógico tiene como propósito dotar a directores, jefes de UTP y coordinadores de las competencias normativas, metodológicas y prácticas necesarias para liderar ciclos de mejoramiento continuo eficaces. El plan formativo se alinea rigurosamente con los marcos vigentes de la legislación educacional chilena a marzo de 2026, asegurando una toma de decisiones respaldada por evidencia institucional y orientada a la excelencia e inclusión en el aula.

## 2. Estructura Curricular y Resumen de Contenidos por Módulo

A continuación, se detalla la progresión modular del diplomado a través de un enfoque ejecutivo y unificado, resumiendo los contenidos esenciales recopilados del material didáctico:

### Módulo I: Fundamentos de la Gestión UTP y Liderazgo Pedagógico

Aborda el rol vertebrador de la Unidad Técnico Pedagógica como el núcleo dinamizador del aula y la escuela chilena contemporánea.

| Unidades / Ejes                | Contenidos Clave Resumidos                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rol Estratégico de la UTP      | Análisis de las funciones de la UTP frente al Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Liderazgo pedagógico enfocado en la instrucción frente a la mera gestión administrativa tradicional. |
| Marcos de Referencia Directiva | Estudio e internalización del Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar (MBDLE). Gestión del cambio post-pandemia, liderazgo inclusivo y su exigencia ética y legal.                  |

### Módulo II: Gestión Curricular y Planificación para el Aprendizaje

Entrega directrices para transformar el currículum nacional en experiencias organizadas de alto impacto institucional.

| Unidades / Ejes                  | Contenidos Clave Resumidos                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorización y Cobertura         | Estrategias técnico-pedagógicas para la selección, secuenciación e implementación de objetivos esenciales. Mecanismos para mitigar las brechas de aprendizaje identificadas en SIMCE y PISA.                                |
| Marcos de Flexibilidad Educativa | Alineación curricular con el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Aplicación del Decreto N° 83/2015 sobre diversificación de la enseñanza utilizando criterios DUA frente a las Necesidades Educativas Especiales (NEE). |

### Módulo III: Desarrollo Profesional Docente y Trabajo Colaborativo

*Focalizado en la gestión estratégica del capital humano al interior de los centros escolares del sistema subvencionado.*

| Unidades / Ejes                         | Contenidos Clave Resumidos                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunidades de Aprendizaje (CPA)</b> | Fundamentos del trabajo colaborativo estructurado como herramienta contra el aislamiento profesional docente, según lineamientos del CPEIP y directrices de la UNESCO.                               |
| <b>Acompañamiento Técnico</b>           | Sistemas e instrumentos de observación formativa de clases alineados al Marco para la Buena Enseñanza (MBE). Modelos de retroalimentación efectiva, dialógica y oportuna basada en la Ley N° 20.903. |

### Módulo IV: Evaluación, Monitoreo y Toma de Decisiones Pedagógicas

*Eje centrado en la recolección, análisis e interpretación sistemática de datos cuantitativos y cualitativos para la mejora.*

| Unidades / Ejes                    | Contenidos Clave Resumidos                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cultura Basada en Evidencia</b> | Uso pedagógico de evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Implementación de los principios de autonomía evaluativa y promoción escolar dispuestos en el Decreto N° 67/2018. |
| <b>Sistemas de Seguimiento</b>     | Construcción de dashboards analíticos y paneles de control utilizando métricas e indicadores de logro verificables (Metas SMART) vinculados a la trayectoria del estudiante.           |

### Módulo V: Gestión Estratégica UTP y Mejoramiento Educativo

*Cierre operativo que integra el marco regulatorio con el diseño de herramientas de planificación con impacto sistémico.*

| Unidades / Ejes                       | Contenidos Clave Resumidos                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Planificación Institucional</b>    | Diseño, ejecución y monitoreo del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) bajo las exigencias de la Ley SEP y orientaciones técnicas MINEDUC. Estándares Indicativos de Desempeño (EID).     |
| <b>Proyecto de Aplicación Escolar</b> | Formulación e implementación de un proyecto real aplicado de gestión de UTP, enfocado en clima organizacional, liderazgo colaborativo y normativas complementarias (como Ley TEA 21.545). |

## 3. Orientaciones Metodológicas Generales

- **Estudio Autónomo en Plataforma Virtual:** Revisión interactiva de módulos instruccionales, videoclases y lecturas complementarias oficiales.
- **Metodología de Resolución de Casos:** Análisis crítico de situaciones reales de gestión técnico-pedagógica contextualizadas en establecimientos educativos chilenos.
- **Talleres de Construcción Aplicada:** Diseño práctico de pautas de observación, dashboards de monitoreo de datos y matrices PME.

## 4. Evaluación y Requisitos de Certificación

### Esquema Evaluativo General:

- Cuestionarios automatizados de validación teórica al finalizar cada uno de los 5 módulos integrados.
- Presentación final del Proyecto Aplicado de Gestión UTP con impacto o simulación institucional.
- **Criterios de Aprobación:** Obtención de una calificación mínima ponderada de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) junto con la visualización y completitud verificable del 100% de los recursos dispuestos por la OTEC JCCD LTDA.