

Diplomado en Evaluaciones Psicopedagógicas del Lenguaje

Modalidad: Asincrónico

Duración total: 250 horas

Objetivo General

El diplomado tiene como objetivo general que el participante desarrolle competencias teóricas y prácticas para evaluar, diagnosticar e intervenir en dificultades del lenguaje escrito y lector, aplicando instrumentos psicopedagógicos actualizados y técnicas de análisis que permitan orientar procesos de apoyo efectivos y contextualizados.

Objetivos Específicos

Comprender los fundamentos teóricos del desarrollo del lenguaje escrito y lector, junto con sus principales alteraciones.

Identificar los procesos cognitivos y lingüísticos involucrados en la lectura y la escritura, reconociendo señales de alerta y perfiles de desempeño.

Aplicar herramientas e instrumentos de evaluación psicopedagógica validados para el análisis del lenguaje escrito y lector.

Elaborar diagnósticos integrales que consideren antecedentes pedagógicos, emocionales y socioculturales.

Diseñar estrategias de intervención y tratamiento para mejorar el desempeño lector y escritor de niños, adolescentes y adultos.

Módulos del Diplomado

Módulo 1: Proceso de Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje Escrito

Contenidos principales:

Componentes y etapas del proceso evaluativo.

Desarrollo del lenguaje escrito y su relación con funciones cognitivas.

Detección temprana de dificultades.

Análisis de la comprensión del propósito y uso del lenguaje escrito.

Observación, registro y elaboración de informes estructurados.

Módulo 2: Evaluación de la Escritura

Contenidos principales:

Modelos teóricos de la escritura.

Grafomotricidad, ortografía, coherencia y cohesión.

Evaluación del proceso escritor: planificación, textualización y revisión.

Análisis de muestras escritas y rúbricas de valoración.

Identificación de errores frecuentes y su vínculo con funciones cognitivas.

Módulo 3: Intervención y Tratamiento de la Escritura

Contenidos principales:

Programas de apoyo para mejorar la grafomotricidad y la producción escrita.

Técnicas de reeducación ortográfica y ampliación del vocabulario.

Estrategias para fortalecer coherencia, cohesión y estructura textual.

Metodologías basadas en la escritura guiada y asistida.

Seguimiento, retroalimentación y evaluación del progreso.

Módulo 4: Fundamentos de la Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje Lector

Contenidos principales:

Procesos cognitivos implicados en la lectura: decodificación, fluidez y comprensión.

Desarrollo lector y sus etapas.

Factores emocionales y socioculturales que influyen en el desempeño lector.

Dificultades lectoras: dislexia, retrasos lectores y trastornos asociados.

Análisis de modelos explicativos contemporáneos.

Módulo 5: Instrumentos de Diagnóstico y Evaluación de la Lectura

Contenidos principales:

Baterías estandarizadas y pruebas psicopedagógicas para la lectura.

Evaluación de la fluidez, precisión, vocabulario y comprensión lectora.

Selección de instrumentos según nivel, contexto y propósito.

Aplicación, corrección, interpretación y redacción de informes.

Integración de resultados para un diagnóstico psicopedagógico integral.

Metodología del Diplomado Asincrónico

El Diplomado se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

Lecturas guiadas: Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.

Presentaciones interactivas: Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.

Videos de apoyo: Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).

Casos prácticos: Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.

Foros de participación: Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación



personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.

- Actividades prácticas o estudios de caso.

- Evaluación final integradora.

La aprobación del Diplomado requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.

