

PLAN DE CLASE GENERAL Y DISEÑO CURRICULAR

Diplomado en Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje Lector (Marco Normativo Chileno)

1. Identificación del Programa

El presente documento constituye la mirada general pedagógica y la planificación macro para la ejecución formal de las actividades académicas asociadas a la formación de profesionales especializados bajo el alero normativo nacional chileno.

Aspecto Institucional	Detalle Curricular
Institución Ejecutora	OTEC JCCD LTDA
Nombre del Programa	Diplomado en Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje Lector: Prevención y Tratamiento de las Dificultades
Población Objetivo	Psicopedagogos, Profesores de Educación Especial/Diferencial, Psicólogos Educativos, Fonoaudiólogos y Docentes de Aula.
Modalidad de Enseñanza	Asincrónica / Online con soporte y tutoría especializada continua.
Duración Estimada	250 horas pedagógicas totales.

2. Fundamentación Pedagógica y Contexto Teórico

El dominio de la lectura representa la piedra angular para el éxito académico y la inserción social integral de los estudiantes dentro del sistema escolar chileno. En coherencia con el marco legislativo vigente — incluyendo la Ley N° 20.845 de Inclusión Escolar, el Decreto N° 170/2009 sobre Necesidades Educativas Especiales y las directrices de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) del Decreto N° 83/2015—, el diseño curricular adopta un paradigma multidimensional y psicolingüístico cognitivo. Se descarta el enfoque tradicional neuro-perceptivo-motriz para situar los procesos léxicos, sintácticos y semánticos como ejes transversales de la evaluación de calidad.

Objetivo General de Formación:

Capacitar a los profesionales de la educación y el apoyo escolar en la identificación e intervención oportuna de dificultades específicas del aprendizaje lector (DEA/TEA), dotándolos de herramientas estandarizadas de vanguardia, criterios técnicos y protocolos clínicos-pedagógicos para maximizar el potencial de desarrollo lingüístico bajo el marco normativo chileno actual.

3. Estructura Curricular General y Distribución Modular

El programa se divide de manera sistemática en tres grandes unidades temáticas interdependientes. A continuación, se detallan los objetivos específicos, contenidos simplificados y la carga horaria sugerida:

MÓDULO 1: Fundamentos de la Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje Lector

Enfoque Conceptual: Analiza los pilares teóricos y marcos cognitivos fundamentales de la lectura, superando el paradigma reduccionista de la decodificación superficial de palabras.

- **Procesos Cognitivos Clave:** Análisis profundo de los Procesos Léxicos (ruta visual directa y fonológica indirecta), Procesos Sintácticos (estructuras gramaticales y puntuación) y Procesos Semánticos (comprensión expositiva y narrativa).
- **Marco Legal e Institucional:** Contextualización según el Decreto N° 170/2009 y los protocolos vigentes de la Política Nacional de Educación Especial.
- **Carga Horaria Propuesta:** 80 horas pedagógicas.

MÓDULO 2: Instrumentos de Diagnóstico y Evaluación de la Lectura

Enfoque Conceptual: Revisión metodológica, aplicación rigurosa e interpretación cuantitativa y cualitativa de baterías de test estandarizados en Chile.

- **Evaluación en Educación Primaria:** Estudio y análisis clínico-pedagógico de los instrumentos PROLEC-3 y PROLEC-R para escolares de 6 a 12 años, enfatizando la velocidad, precisión y eficiencia lectora.
- **Evaluación en Educación Secundaria y Bachillerato:** Aplicación de la batería PROLEC-SE-R (12 a 18 años) en su modalidad screening y completa, abordando comprensión oral diferenciada.
- **Innovación en Diagnóstico:** Metodología del test EPALE para el Potencial de Aprendizaje a través de mediación vygotskiana, junto a pruebas complementarias (ECL, BEL).
- **Carga Horaria Propuesta:** 90 horas pedagógicas.

MÓDULO 3: Prevención, Tratamiento y Trabajo Colaborativo en Dificultades Lectoras

Enfoque Conceptual: Diseño de planes de intervención personalizados (PAI) y el establecimiento de sinergias institucionales en los equipos PIE.

- **Prevención y Detección Temprana:** Identificación de señales de riesgo antes de los 6 años (conciencia fonológica, memoria de trabajo y RAN) en consonancia con las Bases Curriculares de Educación Parvularia.
- **Modelos de Intervención:** Estrategias psicopedagógicas explícitas para automatización de la ruta fonológica, análisis morfosintáctico y mapas semánticos.
- **Co-docencia y Comunidad Educativa:** Modelos de articulación efectiva entre el Psicopedagogo, el Docente de Aula, Fonoaudiólogos y las Familias bajo la estrategia integral «Leo Primero».
- **Carga Horaria Propuesta:** 80 horas pedagógicas.

4. Metodología de Enseñanza-Aprendizaje (E-A)

Dada la naturaleza asincrónica del diplomado gestionado por OTEC JCCD LTDA, el proceso educativo se articula bajo las siguientes estrategias técnico-didácticas virtuales:

- **Cápsulas Expositivas:** Contenidos interactivos pregrabados de alta densidad técnica estructurados capítulo a capítulo.

- **Estudios de Caso Guiados:** Análisis de perfiles lectores simulados extraídos de puntuaciones baremadas del PROLEC-SE-R o EPALE, permitiendo al participante estructurar hipótesis diagnósticas precisas.
- **Aprendizaje Autónomo y Foros Temáticos:** Discusiones de debate académico en torno a la aplicación ética de los baremos y la contextualización de instrumentos internacionales a la realidad del aula chilena.

5. Sistema y Criterios de Evaluación del Aprendizaje

La verificación de los aprendizajes es formativa y sumativa, garantizando que el participante demuestre competencias reales aplicadas al quehacer institucional escolar:

Instrumento de Evaluación	Criterio de Desempeño Evaluado	Ponderación
Cuestionarios en línea por Módulo	Dominio teórico de procesos léxicos, normativas chilenas y propiedades de los tests.	30%
Taller Práctico de Análisis de Perfiles	Precisión en la interpretación de puntuaciones normativas y percentiles de casos clínicos.	35%
Evaluación Final Integradora	Diseño formal de un Plan de Apoyo Individual (PAI) fundado en evidencia psicológica cognitiva.	35%
Total Requisito de Aprobación (Nota Mínima 4.0 / Avance 100%)		100%