

Diplomado en Educación Sexual Integral (ESI): Enfoque Crítico y Normativo 2026

OTEC JCCD LTDA - Servicios de Capacitación

1. Objetivo General

Desarrollar competencias teóricas y metodológicas en los participantes para la implementación de estrategias de Educación Sexual Integral (ESI), fundamentadas en la normativa chilena vigente y la evidencia científica, promoviendo entornos educativos y sociales seguros, inclusivos y respetuosos de los derechos sexuales y reproductivos a lo largo del ciclo vital.

2. Objetivos Específicos

- Analizar el marco normativo chileno y los estándares internacionales (UNESCO/OMS) que sustentan la ESI.
- Comprender la construcción social y cultural de la sexualidad y su impacto en las relaciones interpersonales.
- Diseñar intervenciones pedagógicas adaptadas a los distintos grupos etarios y perfiles de participantes.
- Evaluar modelos didácticos y herramientas de gestión para la promoción de una cultura escolar y profesional libre de estereotipos.

3. Módulos del Diplomado

Módulo	Contenidos Clave
M1: Orígenes y Actitudes	Marco normativo, conceptos fundamentales, actitudes hacia la sexualidad y la influencia del entorno familiar.
M2: Currículum y Poder	Análisis crítico del currículum escolar, currículum oculto, y el impacto de la cultura digital (pornificación).
M3: Perfil del Educador	Función transformadora, competencias profesionales, ética y facilitación de diálogos seguros.
M4: Intervención Grupal	Metodologías de intervención, tipología de grupos, y técnicas grupales para la ESI.

M5: ESI en la Infancia	Desarrollo psicosexual (0-12 años), desmitificación de creencias, y bases legales chilenas.
M6: ESI en la Adolescencia	Pubertad, cambios físicos/emocionales, y estrategias pedagógicas para el rango 12-16 años.
M7: Salud y Derechos	ESI como derecho fundamental, salud pública, diversidad e inclusión.
M8: Modelos Didácticos	Estrategias pedagógicas, instrumentos de evaluación y rol del profesional en la gestión de ESI.

4. Rol del Tutor

El tutor actúa como facilitador del conocimiento, guía ética y promotor de un ambiente de confianza. Su rol es acompañar el proceso de aprendizaje mediante la retroalimentación personalizada, el fomento del pensamiento crítico y la modelación de conductas respetuosas y libres de sesgos.

5. Evaluación del Aprendizaje

El modelo evaluativo es formativo y continuo, centrado en el desarrollo de competencias aplicadas:

- Cuestionarios de verificación de conocimientos por módulo.
- Análisis de casos prácticos y diseño de estrategias de intervención.
- Evaluación final integradora que demuestre la articulación de marcos teóricos y prácticos.

6. Seguimiento y Soporte

El sistema garantiza un seguimiento riguroso del progreso mediante métricas de participación, tiempo de interacción y desempeño en actividades evaluativas. Se dispone de canales de soporte académico y técnico para asegurar la continuidad y calidad del proceso formativo.

7. Cierre y Certificación

Al finalizar el diplomado, el estudiante que cumpla con los requisitos de aprobación podrá descargar su certificado digital, el cual cuenta con la validez oficial de OTEC JCCD LTDA, certificando su capacidad para liderar procesos de educación sexual con rigor y enfoque de derechos.

