



Diplomado en Currículum y Evaluación

Modalidad: Asincrónico

Duración total: 250 horas

Objetivo General

Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para comprender, diseñar, analizar y evaluar el currículum educativo desde una perspectiva teórica, técnica y práctica, integrando modelos contemporáneos de planificación y evaluación que favorezcan la mejora continua de los procesos formativos.

Objetivos Específicos

Analizar los fundamentos teóricos que sustentan el currículum y su evolución histórica.

Identificar y comprender los elementos constitutivos del currículum y su articulación dentro del proceso educativo.

Aplicar procedimientos y técnicas de evaluación curricular para valorar la pertinencia, coherencia y efectividad de programas educativos.

Seleccionar y diseñar instrumentos de evaluación curricular adecuados a distintos contextos institucionales.

Integrar la evaluación curricular en procesos de mejora continua y toma de decisiones educativas.

Módulos del Diplomado

Módulo 1: Sustento Teórico del Currículum

Concepto de currículum: enfoques clásicos y contemporáneos.

Principales teorías curriculares: Tyler, Taba, Stenhouse, Sacristán y otros referentes.

Paradigmas educativos y su influencia en el diseño curricular.

Modelos curriculares: prescriptivo, práctico, constructivista, basado en competencias.

Tendencias actuales en desarrollo curricular.

Módulo 2: Elementos Constitutivos del Currículum

Perfil de egreso y competencias.

Objetivos de aprendizaje y resultados esperados.

Contenidos: selección, secuenciación y organización.

Estrategias metodológicas y experiencias de aprendizaje.

Recursos educativos: tradicionales, digitales y tecnológicos.

Evaluación del aprendizaje y su articulación con el diseño curricular.

Cohesión entre componentes del currículum.

Módulo 3: Evaluación del Currículum

Concepto, propósito y niveles de evaluación curricular.

Modelos de evaluación curricular: CIPP, Stake, Scriven, entre otros.

Evaluación interna, externa y acreditación.

Análisis de coherencia curricular: vertical, horizontal y transversal.

Uso de indicadores, estándares y criterios de calidad.

Módulo 4: Procedimientos e Instrumentos para la Implementación de la Evaluación Curricular

Procedimientos de evaluación: revisión documental, observación, análisis de resultados, entrevistas y encuestas.

Diseño y validación de instrumentos: rúbricas, matrices, listas de cotejo, guías de análisis, cuestionarios.

Técnicas de evaluación participativa.

Elaboración de informes de evaluación curricular.

Planes de mejora derivados de la evaluación.

Implementación y seguimiento de cambios curriculares.

Metodología del Diplomado Asincrónico

El Diplomado se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

Lecturas guiadas: Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.

Presentaciones interactivas: Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.

Videos de apoyo: Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).

Casos prácticos: Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.

Foros de participación: Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

Cuestionarios en línea por módulo.

Actividades prácticas o estudios de caso.

Evaluación final integradora.



Servicios de Capacitación
PLAN DE ESTUDIO
Versión 1

La aprobación del Diplomado requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.

